

第3講

がんばれば、敵方の武士も味方になってくれるだろう
—南北朝の動乱は、なぜ長期化したのか— (2003 年度第2問)

次の(1)～(3)の文章を読んで、南北朝内乱に関する下記の設問A・Bに答えなさい。

- (1) 南北朝内乱の渦中のこと、常陸国のある武士は、四男にあてて次のような譲状をしたため、その所領を譲った。

長男は男子のないまま、すでに他界し、二男は親の命に背いて敵方に加わり、三男はどちらにも加担しないで引きこもってしまった。四男のおまえだけは、味方に属して活躍しているので、所領を譲り渡すことにした。

- (2) 1349年に高師直のクーデターによって引退に追い込まれた足利直義は、翌年京都を出奔して南朝と和睦した。直義はまもなく京都を制圧し、師直を滅ぼした。その後、足利尊氏と直義が争い、尊氏が南朝と和睦した。

- (3) 1363年のこと、足利基氏と芳賀高貞との合戦が武蔵国で行われた。高貞は敵陣にいる武蔵国や上野国の中小の武士たちを見ながら、次のように語って味方を励ましたという。

あの者どもは、今は敵方に属しているが、われわれの戦いぶりによっては、味方に加わってくれるだろう。

設問

A 当時の武士の行動の特徴を、2行(60字)以内で述べなさい。

B 南朝は政権としては弱体だったが、南北朝内乱は全国的に展開し、また長期化した。このようなことになったのはなぜか、4行(120字)以内で述べなさい。

解いてみましょう（第2講）Aについて

1 問われている（求められている）ことを確認する。

ア (イ) 時代の (ア) について書く。

イ 2行（60字）以内で書く。

※「〇〇時代の特徴」を書く場合は、それ以前、あるいは以後との相違点を書く！

2 資料と教科書の内容とを照らし合わせる。

関する教科書のページと内容は、

教科書の



3 与えられた資料と教科書の記述から抜き出して作成した「東大チャート」を解く。

次のページに「東大チャート」があります。上記の「関連する教科書のページと内容」からの抜粋も記されています。

東大チャート「南北朝内乱時代の武士の行動の特徴」(2003年度第2問設問A)

()へは、ほぼ抜き出して入れる。)へは、考えて「決めぜりふ」を入れる。

【教科書の記述】

(鎌倉時代の武士は)一族の血縁的統制のもとに、宗家(本家)を首長と仰ぎ、活動を広げていった。この宗家と分家との集団は、一門・一家と称され、宗家の首長を惣領(家督ともいう)、他を庶子と呼んだ。戦時には、一門は団結して戦い、惣領が指揮官となった。平時でも、先祖の祭や一門の氏神の祭祀は惣領の権利であり、義務でもあった。こうした体制を惣領制と呼ぶ(略)(P104. L25~P105. L11)

【教科書の記述】

鎌倉時代後期頃から始まっていた惣領制の解体があった。この頃、武家社会では本家と分家が独立し、それぞれの家の中では嫡子が全部の所領を相続して、庶子は嫡子に隷属する単独相続が一般的になった。こうした変化は各地の武士団の内部に分裂と対立を引き起こし、(略)(P123. L28~8)

(1) 南北朝内乱の渦中のこと、常陸国のある武士は、四男にあてて次のような譲状をしたため、その所領を譲った。長男は男子のないまま、すでに他界し、二男は親の命に背いて敵方に加わり、三男はどちらにも加担しないで引きこもってしまった。四男のおまえだけは、味方に属して活躍しているので、所領を譲り渡すことにした。

(3) 1363年のこと、足利基氏と芳賀高貞との合戦が武蔵国で行われた。高貞は敵陣にいる武蔵国や上野国の中小の武士たちを見ながら、次のように語って味方を励ましたという。

あの者どもは、今は敵方に属しているが、われわれの戦いぶりによっては、味方に加わってくれるだろう。

鎌倉時代の武士は、戦時には ① を指揮官として ② が ③ として戦っていた。

しかし、鎌倉時代後期から ① 制の ④ が進み、 ⑤ の内部に ⑥ と ⑦ が起こっていた。

南北朝時代の武士は、 ① である父親の命に子が背いて ⑧ に加わったり、 ⑨ になった息子には ⑩ が譲り渡されるなど、 ② でも ⑪ によって ⑧ と ⑨ に分かれた。

合戦の最中でも、 ⑫ によって、 ⑧ と ⑨ が変化するこ
とがあった。

抜き出したものをまとめる

① の指揮のもと ② が ③ して戦うという
① 制が ④ し、⑤ の ⑥ と
⑦ が起こっていた。そのため、それぞれの ⑤ が、
その時の ⑪ や ⑫ に応じて、⑧ と
⑨ に分かれて行動した。



4 60字に要約する。

解いてみましょう（第2講）Bについて

- 1 問われている（求められている）ことを確認する。

南朝が政権としては弱体だったにもかかわらず、

ア 南北朝内乱が した理由を書く。

イ 南北朝内乱が した理由を書く。

ウ 4行（120字）以内で書く。

- 2 資料と教科書の内容とを照らし合わせる。

関係する教科書のページと内容は、Aの問題に関して示した箇所及び

教科書の



- 3 与えられた資料と教科書の記述から抜き出して作成した「東大チャート」を解く。

次のページに「東大チャート」があります。上記の「関連する教科書のページと内容」からの抜粋も記されています。

東大チャート「南北朝内乱が全国的に展開し、長期化した理由」（2003年度第2問設問B）

（へは、ほぼ抜き出して入れる。へは、考えて「決めぜりふ」を入れる。）

※ 設問Aと同じ語句が入る空欄にも、新たに番号を付している

(2) 1349年に高師直のクーデターによって引退に追い込まれた足利直義は、翌年京都を出奔して南朝と和睦した。直義はまもなく京都を制圧し、師直を滅ぼした。その後、足利尊氏と直義が争い、尊氏が南朝と和睦した。

【教科書の記述】

鎌倉幕府以来の法秩序を重んじる直義を支持する勢力と、尊氏の執事高師直を中心とする、武力による所領拡大を願う新興勢力との対立がやがて激しくなり、ここに相続問題もからんで、ついに1350(観応元)年に両派は武力対決に突入した(観応の擾乱)。抗争は足利直義が敗死したあとも続き、尊氏派(幕府)、旧直義派、南朝勢力の三者が、10年余りもそれぞれ離合集散を繰り返した。このように動乱が長引いて全国化した背景には、すでに鎌倉時代後期頃から始まっていた惣領制の解体があった。この頃、武家社会では本家と分家が独立し、それぞれの家の中では嫡子が全部の所領を相続して、庶子は嫡子に隷属する単独相続が一般的になった。こうした変化は各地の武士団の内部に分裂と対立を引きおこし、一方が北朝につけば反対派は南朝につくという形で、動乱を拡大させることになった。(略) 動乱の中で地方武士の力が増大してくると、これらの武士を各国ごとに統轄する守護が、軍事上、大きな役割を担うようになった。幕府は地方武士を動員するために、守護の権限を大幅に拡大した。

(P122. L23 ~P123. L12)

(3) 1363年のこと、足利基氏と芳賀高貞との合戦が武蔵国で行われた。高貞は敵陣にいる武蔵国や上野国の中小の武士たちを見ながら、次のように語って味方を励ましたという。

あの者どもは、今は敵方に属しているが、われわれの戦いぶりによっては、味方に加わってくれるだろう。

1349年の高師直のクーデターをきっかけとして、1350年に、室町幕府内で足利氏の内紛である①が始まった。足利尊氏と足利直義の両派は、②に応じて、③と和睦するなど、三者は10年余りも④。

その背景には、武家社会では⑤が一般的になったことで⑥の内部で⑦と⑧がおこっていたことがある。

①は、地方武士を統轄する⑨の⑩を巻き込み、彼らが軍事上、大きな役割を担うようになった。また武士たちは合戦の最中でも②に応じて⑪と⑫が変化することがあった。

このような状況において③は、⑥にとって⑬方を名乗る武士と戦うことを⑭し、⑫を得るための⑮となるなどの⑯。

抜き出したものをまとめる

武士社会では、⑤が一般的になったことで⑥の内部で⑦と⑧がおこっていた。そのような状況のなか、室町幕府内で①が始まり、地方武士を統轄する⑨の⑩を巻き込んだ動乱に発展した。

足利尊氏と足利直義の両派が、②に応じて③と和睦するなど④のように、武士たちは合戦の最中でさえも②に応じて⑪と⑫が変化することがあった。

そのため③は、⑥にとって⑬方を名乗る武士と戦うことを⑭し、⑫を得るための⑮となるなどの⑯。



4 120字に要約する。

今回、問題を解くことで学んだこと